

I. EL KRAUSISMO, EL PENSAMIENTO QUE CREO EL FÚTBOL EN MADRID.

II.1 Pensamiento filosófico de Krause.

Krause¹ vivió entre los años 1781 y 1832, en una Europa que caminaba entre el Antiguo Régimen y el Nuevo, conoció una Europa en transformación. Su mayor aportación a la historia del pensamiento es la creación del panenteísmo y una corriente llamada krausismo, que como veremos será clave para que el fútbol viera la luz en la ciudad de Madrid

Su modo de pensar y la visión tan particular de Krause, darán lugar a lo que hoy en día llamamos krausismo. Nacido lógicamente en Alemania, fue en España donde el krausismo tomó carta de naturaleza y sin su aportación no se puede entender la albor emprendida por la Institución Libre de Enseñanza, en muchos aspectos podemos decir que el krausismo ha llegado hasta nuestros días. Gracias a la labor de Julián Sanz del Río y su discípulo Giner de Los Ríos, la educación, la cultura y el deporte nunca serán las mismas, el fútbol en Madrid vino gracias a ellos.

El pensamiento filosófico de Krause no se entiende sin la educación ni la pedagogía, la pedagogía es la obra más íntima que puede llevar a cabo la Humanidad, ya que es la formación de las personas, es la labor más importante que puede llevar a cabo el maestro. También y por supuesto en el fútbol se aplica pedagogía, en cada entrenamiento, el entrenador es el maestro.

Según Krause, la Humanidad es el verdadero sujeto de la Historia, y no le falta razón, puesto que al final el hombre es el protagonista de la Historia, y está obligada a transitar por los caminos de la naturaleza, el espíritu y todo aquello que define lo humano.

La formación se comprende en Krause cómo la consecución del crecimiento y evolución uniforme de todas las dimensiones de todas las facetas de lo Humano, y esto plasmado en cada persona.

¹ Nicolas M.R. 2009. Krause según Krause. *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho. Volumen N7*, pp. 62-67.

Este método pedagógico requiere de una libertad plena y absoluta, nítida sería más claro decirlo. Toda labor formativa tiene que tener una igualdad, entre el maestro pedagogo y el educador².

Krause plantea el pensamiento educativo desde el mismo momento del nacimiento del niño, y de la niñez, de hecho, fue de los precursores de los jardines de infancia. Desde el jardín de infancia, Krause implanta una educación integral, de cuerpo y alma, y aquí entra de lleno el deporte y el fútbol en concreto, es una pedagogía armónica del conocimiento, el sentimiento y la voluntad³.

A esto hay que añadir uno de los puntales del krausismo, la igualdad efectiva y real del hombre y la mujer, siendo Krause uno de los primeros en destacar la importancia de la igualdad entre el hombre y la mujer, desde la más tierna infancia.

La armonía de todas la educación, lleva a plantear la necesidad de igualar tanto la educación física, deporte y en un futuro fútbol, un sentido artístico de la educación y un contacto personal y pedagógico con la naturaleza. Estos fueron los pilares de la Institución Libre de Enseñanza ideada y puesta en práctica por Giner de los Ríos, aunque sea ahora un argumento con pinceladas que lo iré basando a lo largo de este trabajo, vemos como Krause ideó un pensamiento filosófico, Giner lo plasmó en España y gracias a ese pensamiento llegó el fútbol a Madrid⁴.

Krause fomenta el excursionismo como elemento integrador de toda formación humana y enfatizando un continuo contacto con la naturaleza, y el paisaje como elemento formador, años más tarde esta influencia se reflejaría en los imprescindibles “Campos de Castilla”.

El paisaje mezcla formación interna pedagogía interna con un elemento científico útil, así la Institución vio nacer entre sus muros importantes científicos, entre ellos Augusto Fernández de Linares.

Tenemos que agradecer mucho al krausismo, feminismo, deporte, y sobre todo ecologismo, la vida actual no se entendería sin la aportación krausista a nuestros valores

² Ibidem, p. 53.

³ Ibidem, p. 54.

⁴ Ibidem, p-54.

fundamentales, hay que vivir en armonía con la naturaleza y con uno mismo, y buscar esa formación integral de la persona.

La religión es un aspecto clave para entender el pensamiento filosófico de Krause, la unión de los hombres con lo que se ve, con lo real, y claro está la religión fue parte del programa educativo, pero sin dogmas y con libertad del alumno, la religión sirve así para complementar la educación completa del alumno, no para imponer una educación religiosa como era costumbre en la época.

Escuela y universidad cómo vía de educación, estas instituciones son importantes para el krausismo, pero la más importante de todas es la familia, es la base y el germen de todo proyecto educativo y de vida, la madre es la pieza de la educación, por eso en la futura Institución será necesario el papel de la mujer, y va más allá del.

El krausismo forma como personas pero con una misión de humanidad, a nivel global, para el krausismo todos formamos parte de la humanidad, todo es un Ideal para la Vida, pero ello no conlleva la creencia en la especialización por carreras.

Krause publica en 1811 su obra cumbre, el Ideal de la Humanidad para la vida, Krause promueve una Alianza de la Humanidad, que es el prelude filosófico de la Sociedad de Naciones primero y de la nuestras Naciones Unidas, este es un aspecto muy importante a profundizar en el pensamiento filosófico de Krause, cómo precursor de la unidad a nivel mundial.

Dicha alianza empezaría desde la vida concreta de cada persona⁵ hasta su relación con los grupos sociales que se van formando para cada actividad, en el fútbol tenemos un claro ejemplo de ello, primero están los entrenamientos semanales tanto individuales por posiciones, hasta los grupos, y luego se plasma el resultado en el juego de los partidos.

En este sentido encontramos un ejemplo de vida en Krause muy bonito, el educó personalmente a sus doce hijos hasta que estos fueron mayores de edad y pudieron valerse por si mismos, fue no solo su padre, sino todo un maestro y pedagogo y un ejemplo para todos ellos.

En 1813 fundó, junto con otros compañeros, la Sociedad Berlinesa para la Educación,

⁵ Ibidem p.54.

II.2. Vida y obra de Krause.

Karl Christian Friedrich Krause (Eisenberg, 6 de mayo de 1781 - Múnich, 27 de septiembre de 1832).

Hijo de un ministro protestante, ya la religión fue importante para él desde su más tierna infancia. Cursó estudios universitarios en la Universidad de Jena, donde más adelante impartió clases, casó con una chica muy humilde y fundó un matrimonio con 12 hijos, y fue pedagogo personal de todos ellos.

La falta de alumnado le obligó a trasladarse a Dresde a continuar con sus clases, y en 1805 ingresa en la masonería, investigó sobre la misma y publicó varias obras, pero tras dichas publicaciones fue expulsado de la masonería por revelar secretos de las diferentes logias.

Y llega 1811, año clave en la vida no solo de Krause, sino de Julián Sanz del Río y de Giner de los Ríos, ve la luz la obra clave del futuro Krausismo⁶ *Urbild der Menschheit «Ideal de la Humanidad», en el que expone los puntos esenciales de su doctrina y que fue traducido al español como Ideal de humanidad para la vida*⁴

En ella Krause expone los puntos clave de su filosofía, entre otros el hacer una República Mundial basada en los Cinco Continentes, Krause quiere tender al Ideal y a la Unidad Mundial. Tras la publicación del Ideal, Krause realiza un viaje por Europa y visita Alemania, Francia e Italia.

Sus ideas políticas le valieron un proceso judicial en Gotinga, y tras el proceso se estableció en Berlín, Fichte intentó conseguirle una cátedra, pero fue imposible, la Universidad de Berlín se inauguró poco antes de la llegada de Krause, pero no pudo acceder a ella.

Ya en Gotinga sí que dio clases, y uno de sus alumnos fue Arthur Schopenhauer, al final decidió ir a Múnich donde su amigo personal Franz Xaver von Baader, ejercía como profesor de filosofía y teología especulativa, por fin consiguió una cátedra y pudo ejercer su profesión, pero por desgracia no pudo nunca ejercerla, ya que falleció poco tiempo después de hacerse cargo de la misma de un accidente cardiovascular.

⁶ [Karl Christian Friedrich Krause - Wikipedia, la enciclopedia libre.](#)

II.3 Pensamiento y obra de Krause.

Para entender a Krause es fundamental leer sus dos obras clave. “Vorlesungen über das System der Philosophie «Lecciones acerca del sistema de la filosofía» (1828), que contienen la metafísica, y el Urbild der Menschheit (1811)”⁷,

Cómo curiosidad histórica hay que decir que la mayoría de la obra de Krause es inédita, debido al lenguaje tan complejo con el que escribía, era demasiado espiritual y empleaba neologismos.

Pero a Krause se le conoce sobre todo por el panteísmo, es un concepto filosófico, el Universo, Dios y la Naturaleza son equivalentes, lo que fue, es y será es un concepto teleológico, es una concepción del mundo muy particular

Krause aboga por la autonomía de las diferentes parcelas de lo humano, cómo la ciencia y la educación, fue uno de los pioneros en reivindicar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, reiteramos mucho esta idea, pero es que es muy importante ya que podemos decir sin duda que Krause fue el que puso los cimientos de la sociedad moderna, derechos de los niños, de las mujeres, de la naturaleza y con ello fundó el ecologismo.

Fundó una ciencia que la denominó Biótica General, la base de la misma era la era el estudio de la realización humana gracias al arraigo natural, en las personas morales, familia, vecinos, tribus.

Las personas morales evolucionan cómo el hombre, una infancia, juventud y madurez, paulatinamente irán apareciendo personas morales que abarquen cada vez más seres humanos, por ejemplo, en el fútbol primero surgieron los futbolistas, luego los equipos, más adelante las ligas, y a la par las Federaciones Nacionales y las Internacionales.

Estamos ante personas morales que van evolucionando hasta completar un ideal social, a este concepto tiende el krausismo, el Ideal de la Humanidad para la vida.

Krause ejerció una gran influencia tanto en España, cómo en los países sudamericanos, en España el introductor de su pensamiento fue Julián Sanz del Río y lo puso en práctica Francisco Giner de los Ríos.

⁷ [Karl Christian Friedrich Krause - Wikipedia, la enciclopedia libre.](#)